

**Справка**  
**об участии в районном семинаре дошкольных работников**  
**Курганинского района по теме: «Шахматы, как средство**  
**интеллектуального развития дошкольников»**

В рамках годичного семинара для педагогов района, Киенко Елена Петровна, воспитатель МАДОУ № 23 п.Щебенозаводской, выступила с сообщением из опыта работы по теме: «Игры в шахматы, как средство развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста» (протокол № 2 от 16.01.2019г).

Елена Петровна акцентировала внимание на том, что игра в шахматы в дошкольном возрасте положительно влияет на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Руководитель районного семинара

Г.Л. Горбушина

Директор МКУО РИМЦ  
МО Курганский район



Н.В. Кузьмина

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КУРГАНИНСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ  
САД №23 П.ЩЕБЕНОЗАВОДСКОГО

ПРИКАЗ

от 2.09.19г

№ 17

**О назначении руководителя методического объединения в МБДОУ №23**

В целях эффективной организации образовательного процесса в 2019 - 2020 учебном году, совершенствования системы повышения квалификации педагогического мастерства педагогов, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования, на основании действия устава ДОУ, п р и к а з ы в а ю:

1. В 2019-2020 учебном году организовать работу МО.
2. Назначить руководителем методических объединений **Киенко Е.П.** воспитателя второй младшей группы.
3. Руководителю методических объединений планировать деятельность в соответствии с требованиями к организации методической работы в детском саду и основными направлениями деятельности ДОУ в 2019-2020 учебном году.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

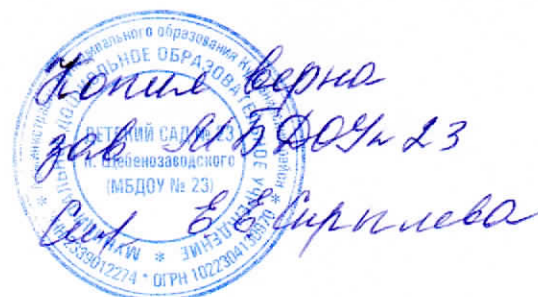
Заведующая МБДОУ №23



Е.Е.Скрылева

Ознакомлен

Киенко Е.П. *[Signature]*  
Махмутова *[Signature]*  
Заварзин Е.А. *[Signature]*



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №23 п.Щебенозаводского**

Отчет о деятельности методического объединения педагогов  
за 2019 – 2020 учебный год

Тема: «Совершенствование системы повышения квалификации  
педагогического мастерства педагогов ДОО».

Руководитель: **Киенко Е.П.**

Методическая служба ДОО представляет собой целостную систему взаимосвязанных мер, нацеленных на обеспечение профессионального роста воспитателя, развитие его творческого потенциала, и, в конечном итоге, на повышение качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализации и сохранение здоровья воспитанников. Методическая работа в ДОО должна содействовать развитию повышения профессиональной квалификации конкретного педагога в области содержания дошкольного образования, развитию его эрудиции, а также необходимых для педагога – практика свойств и качеств личности. Рост педагогического мастерства воспитателя – необходимый показатель качества образовательного процесса. Образовательный процесс изменяет в наибольшей мере самого педагога, если он оказывает положительное воздействие на формирование и развитие личности каждого ребенка – дошкольника, обеспечивает единство образования, воспитания и развития. Достижение нового качества дошкольного образования и личности ребенка возможно, только при условии повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников. Исходя из этого, в 2019 – 2020 учебном году перед методическим объединением были поставлены следующие цель и задачи:  
**Цель:** Совершенствовать систему повышения профессионального мастерства педагогов с учетом современных требований к методикам и технологиям обучения и воспитания.

**Задачи:**

1. Повысить уровень квалификации педагогических работников.
2. Способствовать распространению эффективного педагогического опыта через участие в различных формах методической работы.
3. Повышать профессиональную квалификацию и мастерство воспитателей.
4. Изучать, обобщать, пропагандировать и распространять передовой опыт творчески работающих педагогов.
5. Оснащение предметно-развивающей среды ДОО в соответствии с ФГОС ДО.
6. Организовать наставничество с вновь прибывшими педагогами.

Данные задачи решались в ходе проведения заседаний методического объединения, и в ходе проведения мероприятий, запланированных метод



объединением на учебный год, которые активно посещали педагоги детского сада. Все мероприятия проведены в указанные сроки.

Каждое проведенное тематическое заседание состояло из теоретической и практической части, в которых воспитатели могли представить новые подходы в реализации данной темы, а также свой собственный наработанный опыт, распространить его среди коллег. В течение 2019-2020 учебного года было проведено четыре заседания методического объединения педагогов по следующим темам:

1. «Координация деятельности МО педагогов ДООУ на 2019 -2020 учебный год». Обзор нормативно-правовой документации регламентирующей составление рабочей программы для педагогов.
2. «Информационно-коммуникационные (ИКТ) технологии как инновационная педагогическая технология».
3. «Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста».
4. «Подведение итогов работы МО за 2019 - 2020 учебный год».

План работы МО воспитателей выполнен полностью.

Заседания МО педагогов проходили в разных формах: методический совет с мастер-классом, обзор нормативно-правовой документации, тематические беседы, консультации для педагогов, обобщение из опыта работы, обмен опытом, выставка работ, тематические НОД, семинары – практикумы, презентации, печатные консультации, педагогическая мастерская, обзор литературы по теме, круглый стол, доклады, творческие проекты, обсуждение, дискуссия, тренинг, деловая игра, электронные рассылки материалов.

При проведении заседаний руководитель методического объединения, использовала разнообразные методы активизации участников (методическая игра, аукцион педагогических идей, коммуникативные игры, тестирование и анкетирование, обсуждение, релаксация), что позволило создать атмосферу творчества, побуждало педагогов представить свой опыт работы, свою точку зрения по обсуждаемым вопросам. Каждое тематическое заседание начиналось с организационного момента в нетрадиционной форме, и заканчивались обычно практической частью. Это позволило педагогам показать свои теоретические знания и профессиональное мастерство, а также выявить уровень их методической грамотности.

Заседания МО воспитателей помогают педагогам ознакомиться с опытом работы своих коллег, увидеть положительные моменты в практической работе педагогов, определиться с выбором передового педагогического опыта для собственной практики. Большую роль в этом играет также взаимопосещение НОД, которые были организованы в течение учебного года.

Необходимо отметить, что выступления воспитателей на заседаниях метод. объединений в этом учебном году отличались содержательностью, больше внимания педагоги стали уделять представлению собственного опыта работы.



Каждый педагог самосовершенствуется педагогическое мастерство работая по теме самообразования. У каждого создано персональное портфолио, все имеют свои мини-сайты на различных образовательных порталах. Участие воспитателей в конкурсном движении, обучении, повышении квалификации через интернет проходит систематически. Все педагоги прошли обучение по повышению квалификации на тему «Планирование и реализация образовательного процесса в ДОО ФГОС ДО» и имеют сертификаты.

Результатом эффективного методического сопровождения педагогов ДОО стало:

1. готовность педагогов к реализации новых образовательных стандартов;
2. повышение профессиональной компетентности педагогов;
3. активизация педагогической рефлексии собственной профессиональной деятельности;
4. самореализация педагогов в профессиональной деятельности.

Проанализировав работу МО педагогов за прошедший учебный год, следует отметить положительное в работе:

- Всеми педагогами создавались условия для повышения мастерства, расширения области профессиональных интересов.

- Возросла творческая активность воспитателей (*участие в конкурсах, обмен опытом и т. д.*)

- Разрабатывались более эффективные формы работы с воспитанниками группы.

Также итоги деятельности педагогического коллектива показали, что воспитатели успешно перенимают опыт, занимаются повышением своего профессионального мастерства. Задачи, поставленные перед методическим объединением воспитателей, были выполнены.

В новом учебном году необходимо:

- продолжать углубленно работать по вопросам организации воспитательно - образовательного процесса в соответствии с ФГОС,

- внедрять инновационные методы и технологии по воспитанию и обучению дошкольников разного возраста

- совершенствовать компетентность педагогов по повышению качества обучения и воспитания воспитанников через посещение НОД коллег, семинаров, интернет-конференций, курсов повышения квалификации;

**Итог работы:**

Признать оценку работы МО за 2019-2020 учебный год удовлетворительной.



КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КУРГАНИНСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №23  
П.ЩЕБЕНОЗАВОДСКОГО  
ПРИКАЗ

от 1.09.2020г

№ 17

**Об организации наставничества в МБДОУ №23 над педагогами на период 2020-2021 учебный год**

В целях организации наставничества над молодыми и вновь поступившими педагогами в учреждение по вопросам приобретения и совершенствования индивидуальных профессиональных навыков, повышения профессионального уровня в первые годы работы в дошкольном учреждении после получения педагогического образования, а также после длительного перерыва в педагогической деятельности на 2020 -2021 учебный год ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить наставником молодого педагога воспитателя Киенко Елену Петровну.
2. Утвердить форму индивидуального плана наставничества.
3. Обеспечить взаимодействие с наставляемым в рамках положения о наставничестве и индивидуального плана наставничества в течение 2020-2021 учебного года
4. Представить отчет о результатах наставничества за 2020-2021 учебный год на итоговом педагогическом совете.
5. Наставляемому воспитателю:
  - изучать и максимально использовать педагогический опыт и знания наставника в своей педагогической практике;
  - обеспечивать выполнение заданий по рекомендациям наставника в рамках плана взаимодействия с наставником;
  - индивидуально обращаться к **Киенко Е.П.** с проблемами и предложениями по совершенствованию работы.
6. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Заведующая МБДОУ №23  
Ознакомлена:

*Е.П. Киенко*

*Ск*

Е.Е.Скрылева



КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КУРГАНИНСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ  
САД № 23 П.ЩЕБЕНОЗАВОДСКОГО

**Отчет работы –**  
наставника-воспитателя  
**Киенко Елены Петровны**  
с молодым специалистом  
Завервальд Евгенией Александровной  
за 2020-2021 учебный год

Молодой педагог – Звервальд Евгения Алесандровна, для которого, я являюсь наставником. Мною были определены цель и основные задачи работы с молодым воспитателем.

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, создание условий для профессионального роста.

Задачи:

- создать условия для оказания методической помощи в повышении уровня организации образовательного процесса и совершенствовании форм и методов организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;
- создать условия для развития потребности и мотивацию в непрерывном самообразовании.

Основные направления работы:

- изучение нормативно - правовой базы;
- ведение документации дошкольного отделения;
- организация образовательного процесса в группе;
- формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;
- использование новых образовательных технологий и разработок, как во время организованной образовательной деятельности, так и в режимных моментах;
- выбор методической темы для самообразования.

С молодым педагогом Завервальд Е.А. была проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно- правовой базой: «Законом об образовании ФГОС», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», Санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДО. Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей. Консультация по проведению проекта в группе д\с. Консультации в подготовке и проведении утренников молодым специалистом. Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала. Оказана практическая помощь по правильной организации ведения документации группы: проведены консультации по составлению



программы, перспективных, календарных планах, журнала здоровья, журнала движения детей.

Были изучены:

- Основная образовательная программа ДО;
- Цели и задачи годового плана ДО;

С молодым педагогом обсуждала вопросы организации образовательного процесса с детьми. Проводила наблюдение за организацией образовательного процесса молодым специалистом. Оказывала помощь в организации и проведении родительского собрания. Обсуждали вопросы здоровьесберегающих технологий.

Молодой педагог Завервальд Е.А. для организации развития сенсорного воспитания пополнила центр сенсорики нетрадиционными играми, пособиями. Для успешной организации режимных моментов педагог наблюдал за моей работой и работой других педагогов ДО. Проанализировав, отметили положительные моменты, которые можно использовать самим в работе. Принимала участие в детских утренниках. Молодой педагог разработала конспект открытого занятия «Прилёт птиц», который проводила на уровне ДО. При проведении образовательной деятельности рекомендовала использовать предварительную работу, игровые проблемные ситуации, ИКТ. Завервальд Е.А. работает над созданием портфолио.

Вывод:

Молодому педагогу оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности,
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

Я стремилась заинтересовать Евгению Александровну и помогала реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развивать умения управлять детским коллективом.

Рекомендации: продолжать овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогических компетенций; использовать в своей работе современные педагогические технологии.

Наставник: воспитатель Е.П.Киенко \_\_\_\_\_ *Е.П.Киенко*

(должность, подпись, фамилия, инициалы наставника)

" 28 " мая 2021 г.

С отчетом об итогах наставничества ознакомлен: \_\_\_\_\_ *Завервальд Е.А.*  
(подпись молодого педагога)

