

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №23 п.Щебенозавоского
352417, Краснодарский край, Курганинский район,
п.Щебенозавоской, ул.Рабочая ,8

Критерий 2. Педагогическая продуктивность.

Аналитическая справка

Педагогическая продуктивность воспитателя Киенко Елены Петровны представлена методической разработкой для воспитателей ДООУ по обучению детей старшего дошкольного возраста правилам дорожного движения

«Организация работы ДООУ по обучению дошкольников правилам дорожного движения». Целью и задачами методического пособия «Организация работы ДООУ по обучению дошкольников правилам дорожного движения» являются:

Цели:

1. Формирование навыков безопасного поведения дошкольников на улице и дороге.
2. Активизации работы детского сада по профилактике дорожного движения.

Задачи:

1. Формирование знаний детей об устройстве улицы, дорожного движения.
2. Продолжение знакомства с дорожными знаками.
3. Продолжение работы по обогащению словаря, и активизации диалогической речи.
4. Подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.
5. Воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте.
6. Укрепление и расширение взаимодействия детского сада и ГИБДД по обучению дошкольников и их родителей правилам дорожного движения.
7. Повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах формирования навыков безопасного поведения на улице.
8. Систематизация накопленного материала для организации воспитательного процесса с учётом индивидуальных особенностей личности ребенка.

В методической разработке имеется перспективный план работы по ПДД на год с приложениями где имеется накопительный материал.

Перспективный план работы по ПДД

Месяц	Вид деятельности
сентябрь	Занятие: «Устройство проезжей части» Цели: Дать детям представление об основных элементах улицы (тротуар, проезжая часть, «зебра», осевая линия, «островок безопасности»). Закрепление у детей знаний о грузовом, легковом,

	<p>пассажи́рском транспорте и машина́х специа́льного назначения.</p> <p>Расширение знаний о правилах поведения в пассажирском транспорте, переходе улицы, о дорожных знаках (умение находить их с помощью загадки). Воспитание у детей желания знать и соблюдать ПДД.</p> <p>Памятка для родителей правилам дорожного движения «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»</p> <p>Чтение «Дядя Степа-милиционер» С. Михалков.</p> <p>Просмотр мультфильма «Академия светофорчика»</p> <p>Экспресс анкета для родителей «Безопасность ваших детей на дороге»</p>
октябрь	<p>«СКАЗКА ПРО ГОРОД ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ»</p> <p>Дидактическая игра "Угадай, какой знак"</p> <p>Цель: учить детей различать дорожные знаки; закреплять знания о ПДД; воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.</p> <p>Консультация для родителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма у дошкольников</p> <p>Буклет «Воспитываем грамотного пешехода».</p>
ноябрь	<p>Физкультурный досуг «Школа безопасности»</p> <p>Цель: закрепить у детей знания правил дорожного движения, дорожных знаков, и сигналов светофора; развивать логическое мышление, быстроту, ловкость и сноровку, умение действовать в команде.</p> <p>Дидактическая игра: «ВЕРТУШКА»</p> <p>ЦЕЛЬ: Закрепить знания правил дорожного движения. Упражнять в умении отвечать на вопрос. Развивать диалоговую речь.</p> <p>Консультация для родителей: «Безопасность детей на городских улицах.»</p> <p>Чтение «Светофор» И. Пляцковская</p> <p>Тест для родителей «Грамотный пешеход»</p>
декабрь	<p>Дидактическая игра «Наша улица»"</p> <p>Цель: Расширять знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы; закреплять представления детей о назначении светофора; учить различать дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные), предназначенные для водителей и пешеходов.</p> <p>Родительское собрание по теме "Знай правила движения, как таблицу умножения"</p> <p>Чтение «Моя улица» С. Михалков.</p> <p>Просмотр мультфильма «Смешарики, азбука безопасности»</p>
январь	<p>Игра-путешествие «В Стране дорожных знаков»</p>

	<p>Цель: закрепить умение применять полученные знания в нестандартной обстановке; уточнить знания о дорожных знаках, правилах поведения на дороге.</p> <p>Памятка для родителей по правилам дорожного движения «Обучение детей наблюдательности на улице»</p> <p>Чтение «Мой приятель-светофор» С.Прокофьев.</p>
февраль	<p>Занятие: Школа пешеходных наук.</p> <p>Цель: Закрепление знаний детей о значении дорожных знаков и их назначении. Расширение знания детей о транспорте (машины специального назначения). Формирование навыков осторожного поведения на улице.</p> <p>Дидактическая игра «Поставь дорожный знак»</p> <p>Цель: учить детей различать дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные); развивать внимание, навыки ориентировки в пространстве.</p> <p>Консультации для родителей «Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?»</p>
март	<p>Беседа «Безопасность в общественном транспорте».</p> <p>Дидактическая игра «ЗАПОМНИ ПРАВИЛА»</p> <p>Цель: Закрепить знания по правилам дорожного движения. Учить соотносить действие, событие с его изображением на картинке. Учить составлять предложения.</p> <p>Памятка родителям по правилам дорожного движения «Правила перевозки детей в автомобиле»</p> <p>Чтение «Посмотрите, постовой» Я. Пишумов.</p> <p>Просмотр мультфильма «Робокар Полли».</p>
апрель	<p>Дидактическая игра: «СИЛУЭТ»</p> <p>Цель: Закрепить знание составных частей грузового и легкового автомобиля. Развивать понимание отношений «целое и его части». Развивать творческое воображение.</p> <p>Информационный листок для родителей: «Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения!»</p> <p>Просмотр мультфильма «Лунтик учит правила дорожного движения».</p>
май	<p>Конспект интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» (по ПДД, с участием детей, родителей и педагогов.)</p> <p>Заучивание стихов по ПДД.</p>

Практическая значимость методической разработки «Организация работы ДОУ по обучению дошкольников правилам дорожного движения» заключается в том, что создана система воспитания дошкольников по обучению безопасному поведению на дороге, которая основана на интеграции воспитания во все виды детской деятельности и ориентирована

на активное приобретение детьми навыков безопасного поведения на улицах города и поселка и достижения должного уровня и освоения человеческой культуры. Методический материал имеет рецензию: директор МКУО РИМЦ .Н.В.Кульмина, заведующий дошкольным отделом МКУО РИМЦ Курганинского района Е.Г.Леликова. Методическая разработка «Организация работы ДОУ по обучению дошкольников правилам дорожного движения» рекомендован для использования в работе педагогами дошкольных образовательных организаций, педагогами дополнительного образования. Воспитатель _____ Е.П.Киенко
Заведующая МБДОУ №23 _____ Е.Е.Скрылева

РЕЦЕНЗИЯ
на методическую разработку по обучению
детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения,
разработанную Кненько Еленой Петровной,
воспитателем МБДОУ № 23 п. Щебенозаводской

Методическая разработка включает сборник сценарно-методического материала по обучению детей дошкольного возраста навыкам безопасного поведения на улицах города. Количество страниц- 54.

Сборник состоит из 3 блоков: работа с детьми, педагогами и родителями.

Тематика рецензируемого материала современна и актуальна, связана с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Автором точно обозначена актуальность рассматриваемой проблемы, достаточно точно определены цель, задачи.

К положительным сторонам работы можно отнести эффективность воспитания безопасного поведения дошкольников соотносится со степенью разработанности организационных форм взаимодействия всех участников образовательного процесса (педагогов, воспитанников и их родителей), а также - обеспечение широкой направленности содержания образовательного процесса ДОУ на ознакомление детей с правилами дорожного движения, воспитания у детей навыков безопасного поведения на улицах города и достижения должного уровня в освоении человеческой культуры.

При отборе содержания автор придерживался принципа системности, последовательности, интеграции разных видов детской деятельности. Руководствуясь принципом взаимосвязи разных форм работы с детьми в педагогическом процессе, автор постарался обеспечить единство задач и методов обучения. Также предусматривается специальная подготовка педагогов к работе, что выражается в создании развивающей среды как в группе, так и на игровой площадке, определены направления и формы работы с семьей по данной проблеме. Это обеспечивает комплексный подход к развитию личности дошкольника и формированию у него безопасных правил поведения.

Разработка имеет методическое обеспечение, где представлены конспекты мероприятий с детьми по ознакомлению с правилами дорожного движения и закреплению навыков безопасного поведения; памятки и рекомендации для родителей и педагогов; комплекс дидактических и подвижных игр по правилам дорожного движения; памятки, стихи и загадки для детей по рассматриваемой теме.

« 05 » 10 2020 г.

Заведующая дошкольным отделом
МКУО РИМЦ

Директор МКУО РИМЦ
МО Курганинский район



Е.Г. Леликова

Н.В. Кузьмина