

Критерий 4. Эффективность взаимодействия с социумом.

Активное вовлечение родителей в образовательный процесс Киенко Елена Петровна считает очень важным и необходимым для полноценного развития воспитанников. Педагог является активным участником в создании условий для эффективного взаимодействия с родителями. Вся работа в этом направлении носит системный характер для постепенного динамичного включения родительской общественности в образовательный процесс. Активно участвует в организации взаимодействия с родителями и эффективного сотрудничества с социумом, что позволяет включать родительскую общественность в образовательный процесс, как полноправных субъектов образовательных отношений, выявлять образовательный потенциал окружения и планомерно выстраивать партнерские отношения с социальными организациями с учетом их возможностей.

Елена Петровна стремится сделать образовательную систему группы ДОУ открытой для активного участия родителей, максимального вовлечения родителей в образовательный процесс, для мотивации родителей на продуктивное взаимодействие.

Открытые мероприятия, досуги, акции, флэшмобы, анкетирование, мастер-классы, дистанционные формы взаимодействия, электронные и индивидуальные консультации по теме текущей недели и актуальным вопросам взаимодействия всех участников образовательной деятельности; беседы, информационные буклеты и памятки; оповещения в родительских группах и чатах, фото и видеоотчёты для родителей, об успехах детей в форме видеороликов и фотографий воспитанников в деятельности - способствуют доверительному общению, которое направлено на тесное взаимодействие педагогов и родителей, а также непосредственно всех членов семьи между собой. Успешное взаимодействие с родителями неразрывно связано с микроклиматом в семье. Детские яркие эмоции — главные мотиваторы — залог успешности любого взаимодействия: ребенок-педагог—родитель.

Елена Петровна выстраивала сотрудничество с родителями с раннего возраста детей в рамках адаптационного периода, где категория родителей педагогически не просвещенные, мало знакомы с режимом дня. Для создания условий успешной адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада и повышения уровня психолого-педагогической грамотности родителей в вопросах эмоционального развития ребёнка оказывалась индивидуальная консультационная помощь по интересующим их вопросам, Итогом адаптационного периода было родительское собрание с элементами игровых упражнений с мультимедийным сопровождением на тему: «Взаимодействие педагога с родителями в период адаптации детей младшего возраста». На родительском собрании Елена Петровна старалась донести родителям, что поступление ребенка в детский сад изменяет почти все условия жизни маленького ребенка и именно сотрудники детского сада, и родители, объединив свои усилия, обеспечивают малышу эмоциональный комфорт. Елена Петровна поделилась советами и рекомендациями по адаптации ребенка младшего

возраста, о роли сказки в период адаптации ребенка к детскому саду рассказала приглашенная на родительское собрание сельский библиотечарь п.Щебенозаводского Куценко Л.С., о значении музыкальных занятий в период адаптации ребенка к детскому саду с родителями поделилась музыкальный руководитель МБДОУ №23 Тахмазова О.А..

Продолжая сотрудничество с родителями, было проанализировано, что в связи с недостатком времени у них, родительские собрания не посещаются всеми родителями, а в информационных стендах не все интересуются представленной информацией. Елена Петровна в решении этой проблемы стала использовать форму онлайн-взаимодействия с родителями в электронном формате, создав группу через мессенджер WhatsApp, так же познакомив родителей с сайтом ДОУ и страничкой в Контакте. На сайте организована обратная связь для отзывов и вопросов родителей и педагогов. Такая онлайн — форма позволила родителям, получать необходимую информацию, чтобы стать проводником окружающего мира своему малышу.

В старшем дошкольном возрасте Елена Петровна, руководствуясь интересом родителей к раскрытию талантов и творческих способностей у детей, для этого было организовано участие в детско-родительских конкурсах различного уровня: во всероссийском творческом конкурсе детских работ «Флаг России-гордость наша» посвященного Дню Государственного флага России - диплом лауреата II степени; получили диплом победителя (1 место) в международной интернет олимпиаде для дошкольников по сказкам К.И.Чуковского; в творческом муниципальном конкурсе «Новогодняя сказка» - призеры; во всероссийском конкурсе детского рисунка дошкольников и школьников начальных классов «Эколята друзья и защитники Природы» - 3 место ; так же были участниками и победителями в международной олимпиаде «Глобус» по ПДД.

В результате применения Еленой Петровной современных форм взаимодействия, родители не зрители и наблюдатели, а активные участники в жизни своего ребёнка. Такие изменения позволяют говорить об эффективности сотрудничества с родителями по установлению партнерских отношений с семьей каждого воспитанника; объединить усилия для развития и воспитания детей; создать атмосферу взаимопонимания, общих интересов, эмоциональной взаимной поддержки; активизировать и обогащать воспитательные умения родителей; поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.