

**Справка**  
**по итогам внутреннего мониторинга качества образования**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**детского сада № 23 п.Щебенозаводского**

Система внутреннего мониторинга качества образования МБДОУ № 23 обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы, позволяет осуществить оценку динамики достижений детей, развитие их интегративных качеств, оценить результаты воспитательно-образовательной деятельности. В 2021 году был проведен мониторинг качества образования и подведены итоги воспитательно-образовательной деятельности. Целью мониторинга является: получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Задачами:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- прогнозирование и моделирование образовательной системы МБДОУ №23 ;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательной деятельности;
- выявление причин и условий, влияющих на качество образования;
- анализ профессиональной деятельности педагогов;
- анализ взаимодействия с семьями воспитанников;
- информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей дошкольного образования;
- изучение характеристик образования дошкольников.

Мониторинг качества образования проходил по следующим направлениям:

- выполнение основной образовательной программы МБДОУ № 23 (итоговые и промежуточные результаты);
- готовность воспитанников к обучению в школе;
- состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования, динамики показателей групп здоровья);
- медико-социальные условия пребывания воспитанников;
- физическое и психическое развитие воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям;
- взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования);
- кадровое обеспечение образовательного процесса;

укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);  
- материально-техническое обеспечение пребывания дошкольников;  
- методическое обеспечение образовательного процесса;  
- финансовое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Заведующая МБДОУ № 23 и его заместители проводили мониторинг кадрового, материально-технического, методического, финансового обеспечения образовательного процесса.

1. Мониторинг выполнения основной образовательной программы  
Мониторинг выполнения основной образовательной программы проводился по нескольким направлениям:

1. анализ выполнения образовательной программы;
2. мониторинг педагогов дополнительного образования по освоению основных образовательных программ по разделам;
3. анализ динамики детского развития.

Анализ выполнения программы показал, что по основным разделам программа выполнена более чем на 90%.

Результаты мониторинга по разделам основной образовательной программы были проанализированы с учетом содержания образовательных областей согласно Федеральному Государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Таким образом, установлено, что в результате систематической планомерной деятельности с дошкольниками прослеживается динамика достижения положительных результатов освоения ООП по всем образовательным областям.

### **Вывод:**

По всем разделам программы, по сравнению с началом года, наблюдается рост высокого уровня знаний и уменьшение количества дошкольников, обладающих средним уровнем. Всем педагогам необходимо активизировать работу с дошкольниками, применять инновационные технологии, в частности, информационно-коммуникативные технологии с целью развития у детей познавательных интересов и способностей.

2. Медико-социальное обеспечение образовательного процесса, состояние здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами. В МБДОУ № 23 имеется медицинский кабинет с изолятором, соответствующее оборудование и материалы для оказания первой доврачебной медицинской помощи. Главной целью медико-социального обеспечения является укрепление и сохранение здоровья воспитанников, осуществление профилактикооздоровительных мер, контроль за соблюдением норм и правил при организации образовательного процесса. Число пропусков одним ребенком снизилось.

### **Вывод:**

Ухудшение состояния здоровья по некоторым показателям связано с

негативными явлениями, происходящими в окружающей среде, наследственными факторами. Коллективу МБДОУ № 23 предстоит активизировать работу по профилактике заболеваний, оздоровлению детей, формированию у них привычки здорового образа жизни.

### 3. Материально-техническое обеспечение

В МБДОУ № 23 уделяется большое внимание материально-техническому обеспечению. Под постоянным контролем находится состояние здания, прогулочных участков, система водоснабжения и канализации, отопления и вентиляции, освещенность всех помещений дошкольного учреждения, состояние пожарной безопасности. Систематически осуществляется контроль на соответствие всех систем и помещений санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Мониторинг материально-технического обеспечения показал, что в детском саду созданы хорошие условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса.

В здании МБДОУ находятся 2 групповых помещений со спальнями. В каждой возрастной группе оборудованы учебная и игровая зоны, где размещаются материалы для всех видов детской деятельности: продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкальной, художественной, чтения художественной литературы. Группы оборудованы мебелью, пособиями, развивающими играми и игрушками в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом ДО.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру; имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники, экологическая тропа.

Уличные веранды украшены яркими баннерами, флажками, что способствует созданию благоприятного психо-эмоционального климата во время организации прогулок.

Предметно-развивающая среда дошкольного учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

### 4. Анализ кадрового потенциала МБДОУ № 23.

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает: 2 человек. Все педагоги повышают свою квалификацию и профессиональный уровень в соответствии с планами самообразования.

### 5. Анализ финансового обеспечения деятельности МБДОУ № 23

В пределах финансовых средств, имеющихся в МБДОУ, учреждение осуществляло материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений, в соответствии с государственными требованиями: СанПиН, федеральные государственные требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы. Денежные средства расходовались в соответствии со сметой расходов и доходов, планом финансово-хозяйственной деятельности.

## Учебно-методическое обеспечение

Мониторинг учебно-методического обеспечения показал, что при организации предметно-развивающей среды МБДОУ № 23 соблюдены следующие принципы:

- информативности (все групповые комнаты оснащены разнообразным дидактическим материалом и оборудованием, которое дает возможность воспитанникам активно взаимодействовать с предметным окружением);
- вариативности;
- полифункциональности;
- педагогической целесообразности;
- трансформируемости.

Каждая группа имеет учебную и игровую зоны, что позволяет педагогам и воспитателям развивать дошкольников как в организованной, так и в самостоятельной деятельности.

В групповых комнатах для повышения двигательной активности детей целесообразно размещен игровой материал, физкультурные пособия, комплекты мебели, соответствующие физиологическим особенностям детей.

Освещенность и температурный режим помещений отвечают всем требованиям СанПиН. Все группы оснащены оборудованием и атрибутами для организации сюжетно-ролевых, творческих, подвижных и других игр дошкольников.

Основной целью дошкольного учреждения является охрана жизни и здоровья детей, формирование у них осознанного отношения к своему здоровью. Для занятий с детьми оборудован физкультурный зал (музыкальный зал), в котором имеется необходимое современное оборудование: гимнастическая стенка, гимнастические лавки, обручи и гимнастические палки всех размеров и другой спортивный инвентарь, а также развивающие игрушки.

Большое внимание в МБДОУ № 23 уделяется организации предметно-развивающей среды уличных участков. Для поддержания двигательной активности детей на свежем воздухе.

Мониторинг показал, что весь дидактический материал, игрушки и оборудование соответствуют возрастным особенностям дошкольников, используются с учетом гендерной принадлежности воспитанников.

### 6. Мониторинг информационно-методического обеспечения

Информационно-методическое обеспечение МБДОУ № 23 позволяет организовывать образовательный процесс в электронной форме. Для этого в дошкольном учреждении имеются компьютер, ноутбук, принтеры. Педагоги активно используют информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе: образовательные ресурсы, интерактивные дидактические материалы. Информационно-методическое обеспечение позволяет проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса, а также результаты освоения основной образовательной программы.

В сети Интернет активно работает сайт МБДОУ № 23, на котором размещаются нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность, информация о жизни детского сада, советы

родителям, новости. Сотрудники активно осуществляют дистанционное взаимодействие не только с участниками образовательного процесса, но также и с семьями воспитанников, что позволяет оптимизировать воспитательно-образовательный процесс. Информационные технологии позволяют осуществлять взаимодействие с учредителем, с другими образовательными учреждениями и организациями.

### **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Обратить внимание администрации МБДОУ на **информационное** обеспечение образовательной работы **в группах**.
2. Взять под контроль работу педагогов по созданию **психолого-педагогических условий** по таким разделам как. **«Развитие элементарных естественнонаучных представлений»**.  
«Взаимодействие взрослых с детьми», «Развитие ребенка в деятельности конструирования», «Развитие представлений о человеке в истории и культуре», «Социально-коммуникативное развитие ребенка», «Физическое развитие».
3. Педагогам всех возрастных групп провести консультации для родителей по теме значимости игровой деятельности для детей дошкольного возраста.

### **Перспектива развития:**

- Совершенствовать взаимодействие ДООУ с семьей, искать новые эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей о деятельности ДООУ, вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения, организовывать консультации о развитии детей дошкольного возраста, о приоритетных задачах ДООУ в свете ФГОС ДО).
- Создание условий для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива ДООУ. Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте ДООУ и в СМИ.
- Совершенствование модели взаимодействия со школой, поиск новых форм сотрудничества.

