Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №23

Краевой этап конкурса видео занятие «Работаем по стандарту»

Конспект НОД «Осенние листья в стиле «Эбру»

Воспитатель: Тахмазова О.А.

п Щебенозаводской

Конспект НОД «Осенние листья в стиле эбру»

Технология : **Эбру***(рисование на воде)*

Форма работы :НОД педагога с детьми 5-6 лет

Цель: создание **осенних листьев в технике эбру.**

Образовательные задачи: закреплять представления детей о времени года **осень.** Учить создавать **осенние узоры в технике эбру**. Закрепить представления детей об **эбру.**

Развивающие задачи: развивать эстетическое восприятие; расширять и обогащать словарный запас; развивать мелкую моторику, артикуляцию.

Воспитательные задачи: воспитывать умение видеть, слышать красоту **осени.**

Материалы и оборудование: **осенние листья,** осенняя картинка**,** посылка,краски для **эбру**, лотки, шпажки, **листы бумаги**. салфетки, звукозапись композиции Вивальди **"Осень"**

Предварительная работа:

 Наблюдение за листопадом на прогулке, сбор и рассматривание осенней листвы, чтение стихотворений, слушание музыкальных произведений, рассматривание иллюстраций, картин про осень.

Ход организованной образовательной деятельности:

1. Вводное слово воспитателя. Организационный момент-дети встают вкруг с воспитателем.

 Все мы за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Теплота от ваших рук

Побежит вокруг,  вокруг.

День начнётся с теплоты,

С теплоты и доброты.

Согревают нас улыбки,

И сбываются мечты.

Давайте друг другу пожелаем доброго утра.

Сейчас я вам предлагаю отгадать загадку:

Пришла девица красная

И листья обсыпает

А как она зовется

Кто дети угадает? *(осень)*

*Воспитатель под звуки музыки П.И. Чайковского «Времена года» («Осенняя песнь») читает стихотворение Зои Федоровской «Осень».*

      Осень на опушке краски разводила,

      По листве тихонько кистью проводила,

      Потемнел орешник, и зарделись клены,

      В пурпуре осеннем, только дуб зеленый.

      Утешает осень:

     -Не жалейте лето!

      Посмотрите – роща золотом одета!

- Понравилось вам стихотворение?  О каком времени года  в нём говорится (об осени)?

- С кем сравнивает Осень поэтесса Зоя Федоровская в своём стихотворении «Осень» (с художником)?

- Как вы думаете, красками какого цвета,  осень по листве тихонько кистью проводила (оранжевой, красной, зелёной, жёлтой)?

 - Какой от этого становилась листва на деревьях (золотая, пурпурная, ярко оранжевая, багряная, жёлто-оранжевая, красно-зелёная)?

-Ребята, я предлагаю вам поиграть в игру «На, что похож листочек» Посмотрите, какие красивые листочки подарила нам осень ( на мальберте расположены осенние листики). Если внимательно присмотреться к листочку, то можно увидеть, что он нам что-то напоминает. Давайте их рассмотрим. (Воспитатель показывает листочек, дети называют с какого дерева листочек и на что он похож. Кленовый- похож на гусиные лапки, лист дуба похож на маленькое деревце, лист каштана напоминает корону или веер и т. д.)

Дети, к нам в группу пришла посылочка. Давайте посмотрим, что в ней *(открываем коробочку- в ней письмо, предлагаю детям открыть посылочку)*  Здесь находится письмо от лесных жителей они просят сотворить волшебство и исправить ошибку лесной нимфы она забыла про эти листики и они вот такие (бесцветные листики достаю) Дети как мы можем исправить ошибку (раскрасить их). А чем их можно раскрасить? (карандашами, красками). Правильно, давайте сохраним частичку **осени,** попробуем сами сотворить веселые, радужные **листочки в технике эбру**. Я предлагаю пройти вам в нашу художественную студию.

- Чтобы наши кисточки, палочки были послушными, нам необходимо размять пальчики, для этого мы выполним пальчиковую гимнастику

1,2,3,4.5 будем **листья собирать**

**Листья березы**, **листья рябины**,

**Листики тополя**, **листья осины**,

**Листья дуба мы соберем**

Маме **осенний букет отнесем**.

- Теперь приступаем к рисованию.

Берем создаем круг, в нем еще один делаем очень аккуратно.  Берем палочку с заостренным концом и начинаем водить по поверхности воды, не касаясь дна, вырисовывая прямые, круговые, волнистые линии. Выполняем движения очень медленно, плавно. При смене движения обязательно вытираем палочку салфеткой. .Таким образом, получаются необычные, не повторяющиеся рисунки.

Затем на поверхность воды, выкладываем белые вырезанные листочки из плотной бумаги, держим за края и медленно расправляем по всей поверхности воды. Далее палочкой аккуратно и медленно проводим по листочку, не забывая про края, чтоб не было пузырьков воздуха (будут неокрашенные белые пятна).Через несколько секунд с помощью той же деревянной палочки, поддеваем края листочка, берем руками за уголки и медленно, касаясь края лотка, вытягиваем работу, чтоб лишняя вода осталась Полученный листочек кладем на ровную поверхность.У нас получился **осенний узор**. Такой пестрый ковер у нас получился.

Что вам понравилось на занятии? Что было трудным? Как называется эта техника рисования? Почему не тонут краски? Что нужно сделать, чтобы рисунок сохранился? Какие у нас получились рисунки?

Каждый **листик**- это маленькая открытка. Когда **листочки высохнут**, мы сможем украсить нашу группу к **осеннему празднику**, порадуем красками **осени наших родителей**, воспитателей из других групп. Подарим им **осеннее настроение**.





